



Comune di SAN DONATO MILANESE

Provincia di Milano

Via C. Battisti 2 - 20097 San Donato Milanese (Mi)

CARTA PEDAGOGICA

ALLEGATO 8

Al Capitolato per l'affidamento della gestione
in concessione amministrativa del
Servizio Asili nido comunali accreditati (4 unità d'offerta)
e Servizi per la Prima Infanzia

Città di San Donato Milanese

CARTA PEDAGOGICA TERRITORIALE PER LA PRIMA INFANZIA

“L’istruzione è la misura reale di quanto una comunità crede nel proprio futuro”

LA PRESENTE CARTA PEDAGOGICA SI RIFERISCE A UN SISTEMA INTERGATO TRA SERVIZI, FAMIGLIE E TERRITORIO NELLA CONVINZIONE CHE IL PRENDERSI CURA DELL’INFANZIA SIA UN COMPITO DELL’INTERA COMUNITÀ.

Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni costituisce una grande conquista, che dà unitarietà alle esperienze dei servizi 0\3 e 3\6 permettendo di migliorare la qualità e l’efficacia dei sistemi di cura, educazione e istruzione a partire da un approccio olistico che affondi le radici in una visione unitaria della persona.

Il sistema integrato 0\6 chiama a ripensare la cura, l’educazione e l’istruzione come imprescindibili ambiti di azioni intercorrelate tra loro, come lo sono soma e psiche, riconoscendo al bambino il diritto di vivere semplicemente la sua infanzia, rimandando agli adulti il compito di conoscerla e rispettarla.

I servizi in particolare si concepiscono come luoghi di vita in cui tutti e ciascuno possano sentirsi apprezzati e benvenuti, luoghi capaci di ripensare la collaborazione con le famiglie in un contesto in cui l’idea di famiglia cambia, affermando il valore della pluralità di pensiero e delle peculiarità individuali e contrastando ogni forma di discriminazione.

Il sistema integrato 0\6 è espressione di una comunità che ha il dichiarato obiettivo di soddisfare appieno le svariate esigenze dei bambini: cognitive, emotive, sociali e fisiche, poiché è nei primi anni di vita che vengono gettate le basi dei principali atteggiamenti e dei modelli che caratterizzeranno l’intero arco della vita.

È nella prima infanzia, infatti, che prendono forma competenze non cognitive fondamentali quali perseveranza, motivazione, capacità di interagire con gli altri, che determinano il benessere e la riuscita dei progetti di vita personali, sia in termini di apprendimento che di impegno sociale.

Il sistema integrato si adopera per superare i confini del solo apprendimento cognitivo, includendo gli apprendimenti emotivi, affettivi e sociali, e lo fa riconoscendo che cura, educazione e istruzione sono imprescindibilmente legati.

Il sistema integrato 0\6 concorre fortemente a creare un ambiente caratterizzato da un reale clima di coesione sociale dove si riesca a contrastare le situazioni potenzialmente generative di svantaggio sociale, garantendo

indistintamente a tutti i bambini e le bambine l'accesso a condizioni che favoriscono benessere e che sono riconosciute dalla comunità internazionale tra le più potenti azioni di promozione e di sviluppo di ogni singolo bambino.

Il sistema integrato 0\6 agisce a favore del successo di vita di ciascun bambino e bambina anche adoperandosi per cogliere tempestivamente eventuali fatiche dei bambini, delle famiglie degli educatori e degli insegnanti attivandosi tempestivamente per valorizzare ogni alleanza educativa e di cura necessarie per ripristinare e garantire condizioni di benessere

Ciò diviene ancora più incisivo laddove la crisi economica e finanziaria abbia generato o generi per le famiglie conseguenze che compromettano il benessere dell'intera famiglia e dei minori in modo particolare: per tale motivazioni si ribadisce l'impegno indifferibile per l'intera comunità e per i singoli di concorrere a implementare la qualità dei servizi di cura, educazione e istruzione per la prima infanzia affinché siano luoghi di relazione di fiducia e di alleanza educative. È quindi valore fondante del sistema 0\6 aiutare i genitori a svolgere il loro ruolo, in quanto principali educatori dei figli durante i primi anni e incoraggiare i servizi di educazione e di accoglienza della prima infanzia a lavorare in stretta collaborazione con le famiglie e con le altre risorse del territorio.

San Donato Milanese, 20 aprile 2018

Comune di San Donato Milanese – Servizi per l'infanzia